



RETE DI SCUOLE
PER LA SICUREZZA
TREVISO

La scuola che brucia

Ridare Dignità alla Professione Docente
e prevenire il burnout

Treviso 17 aprile 2015

M.Giuseppina Vincitorio

Scuola della globalizzazione e della crisi

- Della scuola si discute ogni giorno.
- I problemi della scuola interessano personalmente un grande numero di persone, **gli studenti, i loro genitori, gli insegnanti.**
- Interessano anche i pedagogisti e gli intellettuali, che ne discutono sui giornali e nei libri, e i politici, che ne fanno oggetto di interventi e riforme.
- la società oggi dimostra una singolare impotenza a risolvere i "problemi della scuola", tanto che la scuola sembra in una sorta di **crisi perenne da cui non riesce a uscire**, una crisi che si manifesta prima di tutto come **un malessere in tutti coloro** che hanno a che fare con la scuola.

Alcune domande

ha senso parlare di burn out, di pericolo per gli insegnanti di “bruciarsi” proprio a causa dell’ essere insegnanti?

-gli stessi insegnanti si rendono conto dei rischi che corrono?,



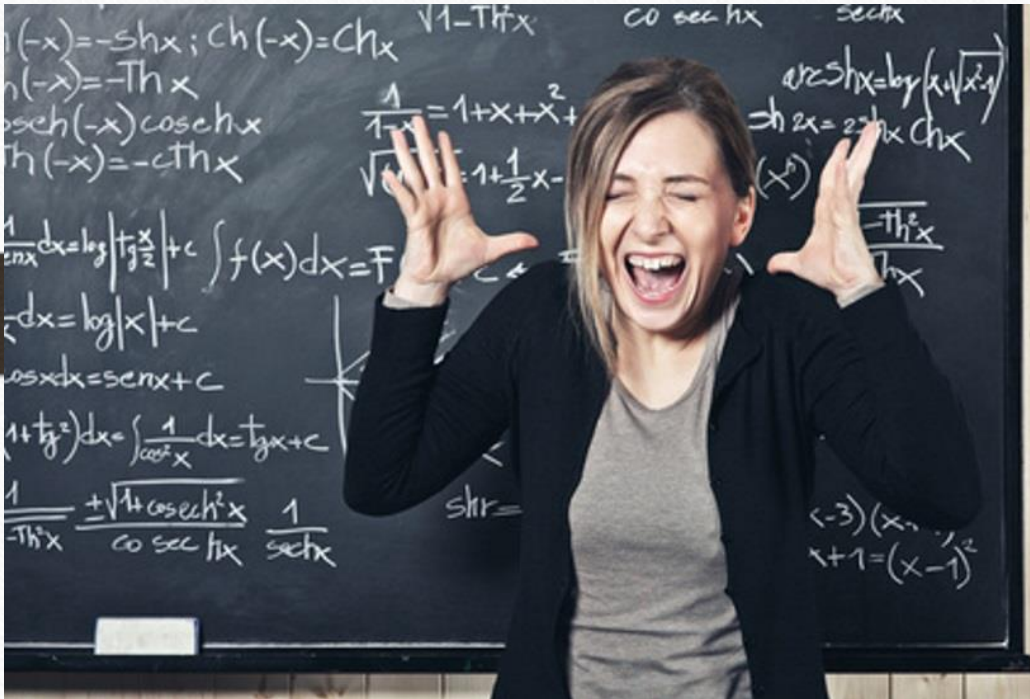
-
- perché nelle scuole ci si sente sempre più oberati di lavoro e sempre maggiore è la conflittualità tra docenti, dirigenti e genitori degli alunni?



- perché si chiede sempre più ai docenti di non essere solo docenti ma di far fronte al disagio degli studenti e delle famiglie degli studenti



-
- -quali le cause e come aiutare i docenti a ritrovare una dimensione di soddisfazione del proprio lavoro??,
 - -come aiutarli a ritrovare il senso dello star bene a scuola??
 - -come possono migliorare la propria immagine sociale?
 - - come fare in modo che la società si prenda cura degli insegnanti?



- *"Non si lavora abbastanza, si guadagna troppo, bassa produttività, pensioni troppo presto, pensioni troppo elevate, troppe ferie, malati per troppo tempo, maternità, viviamo al di sopra delle nostre possibilità, servono sacrifici, »*

Ridurre il numero di insegnanti (aumento del numero degli alunni per classe); ridurre la massa salariale degli insegnanti arruolando un maggior numero di giovani e di non abilitati; ridurre o sopprimere gli organismi che rilasciano diplomi di insegnamento e affidare la valutazione delle competenze degli insegnanti ai manager delle scuole".

La “questione insegnante”: identità, formazione, sviluppo professionale dei docenti

Le 10 competenze dell'insegnante moderno



Il Convegno

- Percorso di **discussione**, di **informazione**, di **formazione** per ritrovare le **parole di senso**, il senso della **partecipazione** e della **condivisione**, del **rispetto** e della **dignità**, base di una scuola democratica, che mette al centro il **fattore umano** come **risorsa di cui prendersi cura**.

cioè

- **RIDARE VALORE ALL'ARTE DI INSEGNARE**